

Høring vedr. budgetbeslutning (B23) om besparelse på DSA

Afsender af høringssvar: **Skolebestyrelsen – Skoledistrikt Syd**

Høringssvar:

14. december 2022

Skolebestyrelsen kvitterer for muligheden for at afgive høringssvar og har følgende kommentarer til udsendte materiale vedr. flersprogsstrategien.

I høringmaterialet ønskes bud på opmærksomhedspunkter ift de 2 modeller, foretrukken model og evt andre opmærksomheder.

Opmærksomhedspunkter ift de 2 modeller

Model 1

Bestyrelsen finder, at denne model sikre, at de resterende midler efter en besparelse trods alt går til formålet og derved sikre, at der både er tilstrækkelig økonomi til opgave og at lovgivningen kan holdes.

I tillæg sikrer denne model, at der er sikker drift på området umiddelbart ved ankomst af flygtninge mv, når der er en i forvejen etableret organisering. I denne organisering rummes der i tillæg også DSA kompetencer ift undervisningen og systematikken.

Modellen betyder, at der skal etableres kørsel til DSA elever fra andre skoler / distrikter. Der er tidligere gode erfaringer med udslusningspraksis til andre skoler.

Model 2

Denne model integrerer nyankomne i lokal skole ved ankomst. Der er ikke behov for kørselsordning.

Ressourcetildelingen og opgaveløsningen er i sin natur asymmetrisk. Dvs, at midlerne egentlig tildeles fra skoleårets start ved at tælle eksisterende elever. Ved ankomst af nye elever i løbet af skoleåret kommer en yderligere opgave uden finansiering. (denne finansiering kommer efterfølgende til nyt skoleår.) Dette giver en akut skæv økonomisk drift, som kan ramme andre områder af skolens opgaveløsning. Dette kan betyde, at en skole stilles i følgende dilemma:

- at holde økonomien og kompromittere ånd og ord i lovgivningen eller
- holde de lovmæssige krav og kompromittere økonomien.

De fleste af de lokale skoler i kommunen uden for Brønderslev by har ikke særskilt kompetence ind i DSA området, hverken undervisningsmæssigt eller organisatorisk. Derfor vil nye DSA elevers ankomst (basis-elever) byde på en udfordring for en given skole. Skoler med et lavt antal baisselever vil i tillæg heller ikke have ressourcen til opgaven.

Foretrukken model

Skolebestyrelsen finder på ovenstående grundlag, at model 1, i den given økonomiske situation med besparelse, er at anbefale.

Andre opmærksomheder

Kørslen

Kørsel er ikke tidligere finansieret af lønkroner fra midler til pædagogisk personale.

Dette opfatter bestyrelsen som en besparelse ud over det politiske vedtagne i B23.

Kørselsudgiften bør findes på relevant konto, som i forvejen dækker kørslen ifm transportberettigede elever på almenområdet og specialklassekørsel.

De 650 tkr kunne med fordel anvendes til følgende:

- indgå i puljen til DSA supplerende, således den samlede pulje hedder 2.583.000 kr. eller
- anvendes i børnehaverne ifm 2 sprogsproblematikken og overgangen til folkeskolen.

Forudsætninger for DSA økonomien:

Bestyrelsen forstår modellernes forudsætninger således:

- Model 2: er elevtaksten låst og elevtallet er variabelen.
- Model 1: er elevtaksten på supplerende elever låst og elevtallet er variabelen.

På Skolebestyrelsens vegne

Michael Hansen

Formand for Skolebestyrelsen
Distrikt Syd, Brønderslev