

Hørings svar

Emne / Overskrift:

Hørings svar vedr. forslag til placering af Heldagsskolen og K-klasserne, herunder betragtninger vedr. en omorganisering af kommunens specialtilbud og inklusionsindsats.

Fagudvalg (Sæt kryds)

Økonomiudvalget	<input type="checkbox"/>
Børne- og Skoleudvalget	<input checked="" type="checkbox"/>
Fritids- og Kulturudvalget	<input type="checkbox"/>
Beskæftigelsesudvalget	<input type="checkbox"/>
Ældreomsorgsudvalget	<input type="checkbox"/>
Social- og Sundhedsudvalget	<input type="checkbox"/>
Miljø- og Teknikudvalget	<input type="checkbox"/>

Afsender: (fx Forældrebestyrelse, MED-udvalg, Forening mv.)

Skolebestyrelsen, Skoledistrikt Syd

15. Juni 2020.

Hørings svar:

Skolebestyrelsen kvitterer indledningsvist for muligheden for at give sit besyv med i forhold til den kommende fysiske struktur på Specialområdet og ønsker fortsat at blive involveret i debatten forud for den endelige beslutning.

Skolebestyrelsen for Distrikt Syd, Brønderslev har på sine ordinære møder i foråret 2020 og senest på skolebestyrelsesmøde d. 11. juni 2020 debatteret høringsbrevet vedr. forslag til placering af Heldagsskolen og K-klasserne og afgiver i den forbindelse følgende hørings svar.

Hørings svar vedr. Heldagsskolen:

Skolebestyrelsen har tidligere afgivet nedenstående hørings svar i 2018 vedr. en evt. flytning af Heldagsskolen (HDS):

Skolebestyrelsen ser sig ikke i stand til at udtale sig om de pædagogiske og faglige elementer samt konsekvenser af en evt. flytning af Heldagsskolen.

Skolebestyrelsen indgår dog gerne i en dialog med henblik på en afklaring af, hvorvidt Distrikt Syd vil kunne være en del af løsningen fremadrettet og ønsker i den forbindelse at påpege, at der er ledig lokalekapacitet på Søndergade Skole, ligesom personalet i distrikt syd har erfaring med at rumme elever med andre behov end almenområdet.

Ovenstående hørings svar vedr. HDS gør sig for så vidt stadig gældende, men skolebestyrelsen ønsker også igen at påpege overfor Børne- & Skoleudvalget (BSU), at vi kan være bekymrede over

for en samling af to forskelligartede specialtilbud på samme matrikel på en begrænset plads. Som det er BSU bekendt, rummer Søndergades Skole (SØ) allerede et specialtilbud (X-klasserne) og såfremt en placering af HDS på SØ kommer på tale, ønsker Skolebestyrelsen at skolebestyrelsen, ledelsen på SØ og medarbejderne bliver inddraget og konsekvenserne af en flytning ift. både HDS og eksisterende Specialtilbud bliver synliggjort forinden en endelig beslutning.

Høringssvar vedr. flytning af K-Klasserne:

Skolebestyrelsen bakker op om BSU beslutning om at K-Klasserne skal flyttes ud af de nuværende barakker ved Klokkerholm Skole. Skolebestyrelsen kan imidlertid **ikke** bakke op om en decideret flytning af K-Klasserne væk fra Klokkerholm Skole. Skolebestyrelsen er bekymret for de autistiske elevers trivsel og læring ved en flytning fra Klokkerholm Skole og særligt, hvis placeringen bliver i et af yderområderne i kommunen. Elevgruppen i K-klasserne er ikke udfordret af etagebyggeri, men nærmere det store børneunivers, som de vil blive presset ind i på Hjallerup skole.

Vores bekymringer går primært på følgende:

- Det er Skolebestyrelsens opfattelse, at der gennem flere år er etableret et godt samarbejde mellem hovedskolen og K-klasserne, som eleverne har haft godt udbytte af. Dette samarbejde, opnåede erfaringer, kendskab til hinandens elevgrupper og muligheden for at styrke samarbejdet, skal starte forfra ved en flytning af K-klasserne væk fra Klokkerholm Skole.
- Elevgruppen i k-klasseregi har brug for ro og kendte rammer, hvilket er til stede på Klokkerholm skole. En eventuel flytning til Hjallerup skole vil skubbe eleverne ind i en bygning med lange gange, mere uro, et større pres på eksisterende fag-lokaler mm., hvilket skaber utryghed.
- Tanken om, at der er bedre mulighed for inklusion i almen skolen på Hjallerup opleves ikke relevant, da der i Klokkerholm er et godt samarbejde med hovedskolen omkring enkelt integrering, fælles anvende af faglokaler mm.

Transporttid ved flytning af K-klasserne:

I dag er transporttiden allerede udfordret, idet der er elever fra Distrikt Syd, der i dag med den nuværende transportløsning alene til Klokkerholm Skole har en transporttid på 60 min. En længere afstand, vil derfor alt andet lige give en markant længere transporttid.

Ved en flytning af K-klasserne væk fra Klokkerholm Skole, kan eleverne opleve en markant øget transporttid. Elevgruppen i K-klasserne kommer fra hele kommunen og den nuværende geografiske placering i Klokkerholm er central og giver alt andet lige en kortere og mere ligelig fordelt transporttid for en allerede skrøbelig elevgruppe. Iht. Folkeskolelovens § 26, er eleverne berettiget til den mest hensigtsmæssige transport og Brønderslev Kommune har tidligere

præciseret, at en elev kun må sidde i en taxa/bus i maksimalt 60 min. Såfremt K-Klasserne flyttes til eks. Dronninglund Skoledistrikt, vil nogle elever kunne få en transporttid ud over de 60 min. Skolebestyrelsen stiller sig gerne til rådighed for en fortsat drøftelse af en kommende placering af K-klasserne, men vi har jf. ovenstående stærke bekymringer om det hensigtsmæssige i en flytning væk fra Klokkeholm Skole, ift. elevernes faglige læring, deres trivsel og deres daglige transporttid.

Betragtninger vedr. evt. Omorganisering af specialtilbud og inklusionsindsats

Der var på Skolebestyrelsesmødet en vis forundring over det netop afholdte Temamødes opbygning og ikke mindst, at det primære fokus var på en gennemgribende omstrukturering af kommunens inklusionsindsats og ikke kun omhandlede en uddybning af det udsendte materiale ift. høringen vedr. placeringen af Heldagsskolen og K-klasserne i Klokkeholm.

Skolebestyrelsen i Distrikt Syd har en række generelle betragtninger på kommunens inklusionsindsats og den foreslåede nytænkning af området:

- Opdelingen af elever i "hjælp i hele livet" og "hjælp til livet" er en kasse tænkning, som vi mener er uhensigtsmæssig, da eleverne i "hjælp i hele livet" betragtes som ikke-inkluderbare, hvorimod elever fra "hjælp til livet" er inkluderbare og dermed (muligvis) forventes at forblive på de lokale ressourcecentre. Dette er meget problematisk, da eleverne igennem deres skoletid ofte svinger imellem de to opdelinger, og derfor kan der være perioder af barnets liv, hvor det har brug for specialiserede tilbud og andre, hvor det er i bedre trivsel og er mere selvkørende.
- Tanken om lokale ressourcecentre medfører en bekymring for, at eleverne lokalt vil blive blandet på tværs af alder, kognitive formåen, diagnoser med videre. Hvilket ikke er befordrende for hverken det enkelte barns personlige, faglige og sociale udvikling eller en reel inkludering af eleverne, da de nødvendige personaleresourcer og specialiserede kompetencer ikke vil kunne rumme så bred en gruppe elever. Samtidig er vi meget bekymrede for, at der bliver tale om stigmatisering, ekskludering og mistro, som vil føre skolevægring med sig fremfor den ønskede inkludering, hvormed eleverne vil ende i gruppen "hjælp i hele livet" grundet uhensigtsmæssige rammer i skoledagen.
- Vi antager, at tanken om lokale ressourcecentre udspringer af en idé omkring oprettelse af mellemformer for diagnosebørn som eksempelvis NEST-klasser i Århus kommune og Delta-klasserne i Aalborg kommune. Det er vigtigt at understrege, at eleverne i både NEST og Delta klasserne har samme alder og diagnose, ligesom klasserne oprettes fra 0.årgang, hvormed eleverne følges ad i en kendt gruppe hele skolelivet.

Skolebestyrelsen i Distrikt Syd ser gerne, at der fastholdes et bredt udvalg af pædagogiske tilbud specialiseret til de forskellige udfordringer, som eleverne i specialafdelingerne har, ligesom der tages hensyn til deres faglige formåen og behov for forskellige fysiske rammer. Der er stor bekymring for at kvaliteten på de lokale ressourcecentre bliver for lav og den reelle mulighed for

inkludering for ringe begrundet i elevernes store forskelle jf. alder, kognitive niveau mv. Dertil kommer også er en bekymring for oprettelsen af to store Specialcentre i øst og vest, da centrenes fysiske størrelse kan blive problematisk ift. at skabe de optimale fysiske rammer og muligheder for inkludering i almen skolen.

På skolebestyrelsens vegne

Peter Stecher

Formand for skolebestyrelsen

Distrikt Syd, Brønderslev

