

Hørings svar

Emne / Overskrift:

Kvalitetsrapport 2018-19

Fagudvalg (Sæt kryds)

Økonomiudvalget	<input type="checkbox"/>
Børne- og Skoleudvalget	<input checked="" type="checkbox"/>
Fritids- og Kulturudvalget	<input type="checkbox"/>
Beskæftigelsesudvalget	<input type="checkbox"/>
Ældreomsorgsudvalget	<input type="checkbox"/>
Social- og Sundhedsudvalget	<input type="checkbox"/>
Miljø- og Teknikudvalget	<input type="checkbox"/>

Afsender: (fx Forældrebestyrelse, MED-udvalg, Forening mv.)

Skolebestyrelsen, Skoledistrikt Syd

Hørings svar:

Hørings svar vedr. Kvalitetsrapport for Brønderslev Kommunes Skolevæsen 2018-2019

Skolebestyrelsen i Skoledistrikt Brønderslev Syd har på sit seneste ordinære møde debatteret Kvalitetsrapporten for Skolevæsenet i Brønderslev Kommune for 2018-2019 og fremsender hermed udtalelse/hørings svar.

Skolebestyrelsen tager overordnet Kvalitetsrapporten til efterretning, og ønsker at kvittere for den involvering og inddragelse Fagforvaltning og Børne- & Skoleudvalget har udvist elever, medarbejdere, forældre og ledelse ved den årlige Skoleudviklings samtale og herunder i forbindelse med udarbejdelsen af de skolepolitiske mål og fokusområder.

Skolebestyrelsen er enig i, at de 3 skolepolitiske mål er vigtige at have fokus på i årene fremover. Således ser Skolebestyrelsen i særlig grad med bekymring på kvalitetsrapportens bemærkninger om, at eleverne i Brønderslev kommune ligger under landsniveauet og med faldende tendens ift læse- og skrivefærdigheder.

Det er derfor glædeligt, at der er iværksat en fælles kommunal læsestrategi og det er skolebestyrelsens håb, at den indsats vil fortsætte og at vi ved næste kvalitetsrapport kan begynde at se gevinsten heraf. I den forbindelse er det vigtigt for Skolebestyrelsen at påpege det fortsatte behov for videre- og efteruddannelse af distrikternes lærere, således at handlingsplanen bakkes op med økonomi til at varetage disse opgaver.

Der er for Skolebestyrelsen ingen tvivl om, at trivsel altid skal være i fokus. Trivsel er et vidt begreb og griber ind i elevernes dagligdag på flere måder. Skolebestyrelsen anerkender, at målet om at øge elevernes trivsel gennem aktiv deltagelse i egen læring, tillige kan påvirke positivt ift eksempelvis den sociale trivsel i klassen, men det er også Skolebestyrelsens opfattelse, at trivselsindsatsen ikke alene må være rettet mod elevens egen deltagelse i undervisningen. Den varierede skoledag eksisterer i dag i forskellige varianter. Særligt i udskoling har eleverne haft mulighed for at vælge forskellige valgfag, hvilket har givet dem en variation og også indvirkning på egen læring. Det er Skolebestyrelsens opfattelse, at der ud over muligheden for valgfag i udskoling, på de enkelte undervisningssteder i distriktet, arbejdes med at give eleverne en varieret skoledag ved eksempelvis at udnytte klasserummet, skolernes områder samt lokalområdet i øvrigt i undervisningen.

Kvalitetsrapporten er i sagens natur et historisk dokument og Skolebestyrelsen betragter derfor alene Kvalitetsrapporten som et øjebliksbillede af hverdagen i Brønderslev Kommunale Skolevæsen. Det er for skolebestyrelsen tillige vigtigt at understrege, at kvalitetsrapporten ikke må stå alene i en vurdering af om de rammer og vilkår der er lagt til grund for skolernes virke og daglige drift, er tilstrækkelige for at sikre en god kvalitet og trivsel i det kommunale skolevæsen. Skolebestyrelsen betragter tillige primært Kvalitetsrapporten som et arbejdsredskab for Fagforvaltningen og ledelsen i det kommunale skolevæsen, der kan danne grundlag for planlægningen og struktureringen af arbejdsindsatser og fokuspunkter i det kommende skoleår.

På Skolebestyrelsens vegne

Peter Stecher

Formand for skolebestyrelsen
Skole-distrikt Brønderslev Syd

